Mock Trial Application

Name:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_\_\_ ID # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instructions:

* Complete the following application by answering the 5 survey questions below.
* Bring this paper with you to the tryout.

Survey Questions:

Please answer the following questions about yourself.

Position applying for: attorney \_\_\_\_\_\_ witness\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  Why do you want to join Mock Trial?  What do you hope to gain from this experience?

2.  List any prior experience with Mock Trial, debate, public speaking, acting or any other skill that you think will enhance  the quality of the Mock Trial season.

 3.  What does it mean to be a member of a team?  Have you participated in any events that require team work?  Explain  your observations of what it takes to have a successful team.

 4.  Mock Trial requires time and effort outside of the classroom.  Are you involved with any other clubs or after­school  activities?  How do you think you will manage the extra time that Mock Trial requires?

5.    Is there anything you would like us to know about you that you have not been able to express in this application?

MOCK TRIAL TEACHER RECOMMENDATION FORM

Teacher Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grade Level \_\_\_\_\_\_\_\_

Teacher Instructions:  Please rate the student’s ability with the following skills on a scale of 1­5 (1= poor, 5  = outstanding). Circle “N/A” if you have not been able to observe the skill(s) indicated.  After you complete the form,  please return it  to Mrs. German’s box. Thank you for your time and assistance!

Speaking Ability:  The student presents ideas and relays information clearly and concisely

  5           4            3            2           1            N/A

Writing Skills:  The student writes clearly and concisely in essays and/or compositions.

  5           4            3            2           1       N/A

Ability to “think on the spot”: The student can support or defend arguments and maintains composure  throughout the  presentation.

  5           4            3            2           1       N/A

Ability to work within a group:  The student cooperates well with others and is willing to listen to different  ideas and opinions.

   5           4            3            2           1       N/A

Ability to work independently:  After given instructions, the student  finishes most assignments without  much assistance.

    5           4            3            2           1            N/A

General Work Habits:  The student completes all homework, projects and assignments on time.  The student demonstrates thought and effort with all work.

     5           4            3            2           1       N/A

Ability to accept constructive criticism:  The student demonstrates resilience with setbacks.  After receiving  instruction  on how to make changes, the student follows through with  making appropriate corrections.

     5           4            3            2           1            N/A

Attendance:  The student is present in class and has no unexcused absences or  tardies.

     5           4            3            2           1       N/A

Behavior:  The student demonstrates appropriate behavior at all times.  The student  is mature and polite.

       5           4            3            2           1       N/A